

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Директор ИТС УТВЕРЖДАЮ



Серенко А.Ф.

20.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук

Программа Технологическая (проектно-технологическая) практика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Продолжительность **2 нед.**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
контактная работа	2	
самостоятельная работа	102	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: производственная практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма (формы) проведения практики: дискретно. При прохождении технологической практики приобретаются практические навыки проектно-технологической деятельности в области градостроительства, необходимые для получения квалификации бакалавра. В процессе производственной деятельности практикант осваивает обязанности работника (производителя работ). Практика закрепляет теоретические знания, полученные во время обучения в университете. Развивает навыки самостоятельного использования теоретических знаний в области решения градостроительных задач и осваивает передовые методы работы. Приобретает опыт деятельности в трудовом коллективе, производит сбор, обобщение и анализ материалов для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.02.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологические процессы в строительстве
2.1.2	Строительные материалы
2.1.3	Градостроительное проектирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительное планирование
2.2.2	Промышленные узлы и районы в городском планировании
2.2.3	Урбанистические тенденции в градостроительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команд

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Знать:

Основные направления, цели и задачи предпроектного анализа;

Уметь:

Применять на практике основные процедуры предпроектного анализа;

Владеть:

Инструментарием выявления закономерностей в системе проектирования городской среды;

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Знать:

Требования к основным типам градостроительных объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;

Уметь:

Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации;

Владеть:
Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений;
ПК-1: Способен собирать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Знать:
Основы пространственного и градостроительного анализа территории;
Уметь:
Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;
Владеть:
Навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации;
ПК-2: Способен обрабатывать и систематизировать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-3: Способен собирать и систематизировать данные о результатах ранее проведенных инженерных изысканий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-4: Способен проверять достаточность и актуальность подготовленных текстовых, графических материалов и документации для комплектования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-5: Способен комплектовать проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Знать:
Основные нормативно-правовые и технические документы по профилю деятельности;
Уметь:
Ориентироваться в научно-технической информации, нормативно-правовых документах, отечественном и зарубежном опыте по профилю деятельности;
Владеть:
Методами работы с научно-технической информацией по профилю деятельности;
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий на практику. /Лек/	6	2	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

Раздел 2. Самостоятельная работа студентов							
2.1	Организационный этап проектно-технологической практики. Составление общего плана практики (перечень заданий по производственной практике). Составление перечня используемой учебной и нормативной литературы. /Ср/	6	10	УК-3 ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Оформление рабочих чертежей по проекту, предложенному руководителем (от предприятия). /Ср/	6	17	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	Составление плана работ по выполнению проектных работ по проекту, порученному руководителем от предприятия, /Ср/	6	17	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Выполнение эскиза дизайнерского решения по заданию руководителя от предприятия, освоение способов профессиональных коммуникаций в градостроительном проектировании. /Ср/	6	50	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.5	Подготовка к зачёту с оценкой. /Ср/	6	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдотгин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М.	Градостроительное проектирование: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владимиров В.В.	Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий	Москва: Архитектура-С, 2004,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Градостроительное проектирование	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438919

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Градостроительное проектирование.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438919
----	-----------------------------------	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
6.3.1.2	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
6.3.1.3	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.1.4	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.5	Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
6.3.2.2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://stroyrubrika.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://www.zodchii.ws/
6.3.2.5	Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://www.tehlit.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - http://www.raas.ru/index.php
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Цель и задачи практики: изучение проектной и технологической документации по изучаемым видам работ, закрепление теоретических знаний в области комплексного благоустройства городских территорий, специфики городских сооружений и зданий, приобретение значимых навыков по видам градостроительных работ, проектированию зданий, сооружений и городских территорий.</p> <p>Базы проведения практики: таковыми являются университет (ДВГУПС), и передовые предприятия (проектно-дизайнерская компания ООО АРХ-проект, г. Хабаровск и строительная организация ООО Академресурс, г. Хабаровск), занимающихся проектированием, строительством и эксплуатацией зданий, сооружений и городских территорий.</p> <p>Задачи практики заключаются в изучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение проектной и исполнительной строительной документации по всем видам работ; - практическое подтверждение полученных теоретических знаний; - изучение технологии стройпроизводства; - изучение технических характеристик используемого в строительстве оборудования; - ознакомление с методами испытания свойств конструкционных материалов; - ознакомление с инструкциями по профессиям и видам строительных работ; - формирование и закрепление значимых навыков выполнения различных видов проектно-строительных работ. <p>Вводная лекция позволяет составить представления о цели практики и объясняет приемы работы на практике, ее структуру и задачи.</p> <p>Структура практики:</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>1. Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выдача заданий. Все студенты получают индивидуальные задания по теме «Благоустройство территории» для участия в работе в зависимости от объекта практики, предусматривающие ответы такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ принятых способов организации и производства строительных работ на объекте; - проектирование отдельных конструктивных элементов здания, сооружения; - техническая документация; - методы благоустройства территорий; - техника, оборудование, материалы, конструкции, используемые в строительстве. <p>2. В период прохождения практики сотрудниками предприятий, учитываемых как базы практик, могут проводиться производственные экскурсии на строящиеся объекты или осуществляться консультации, посвященные деятельности предприятия, информационному обеспечению, технологии, организации, выполнению конкретных работ.</p> <p>3. Сопутствующий поиск библио- и архивных материалов для выполнения задания по практике определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.</p> <p>4. Основная часть практик представлена самостоятельной работой, направленной на формирование требуемых компетенций, отработку значимых навыков в области понимания целей и задач проектно-технологической работы градостроителя.</p> <p>5. Студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания, предусмотренные программой практики; - соблюдать правила внутреннего распорядка (университета, строительной организации, проектной компании); - строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии; - изучать и строго выполнять правила эксплуатации машин, механизмов, оборудования и инструментов, мероприятия по охране окружающей среды и другие условия работы на предприятии; - участвовать в проектной работе; - нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками; - вовремя предоставить руководителю практики отчет о выполненной работе. 	

Во время практики студент должен ознакомиться с проектно-технологической деятельностью проектной (строительной) организации, изучить вопросы охраны труда и окружающей среды, стандартизации и контроля качества продукции и производимых работ.

Студенту необходимо показать в отчете ознакомление с формами организации работ.

В течение практики студент анализирует результаты выполняемых работ, условий производства и изученные по литературным источникам и технической документации виды работ и методы их выполнения.

В качестве отчета студент предоставляет руководителем практики письменную работу, структура которой предусматривает исследование:

- организации проектно-исследовательских работ (проект организации строительства, его состав, задачи);
- порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации);
- стадийность, состав, основные разделы и содержание проектной документации; информационное обеспечение проектирования, строительства или эксплуатации зданий и сооружений, нормативно-технические документы и программные продукты;
- содержание исполнительной строительной документации, требования по ее ведению и оформлению;
- основные функции и обязанности заказчика-застройщика;
- порядок получения разрешения на строительство здания, сооружения;
- основные документы и их содержание;
- порядок сдачи-приемки объекта, законченного строительством, в эксплуатацию;
- особенности и содержание выполненных градостроительных документов.

Зачет с оценкой студент получает после предоставления отчета о выполненной работе.

После сдачи отчёта по практике студент по контрольным вопросам готовится к сдаче зачёта с оценкой (вопросы представлены в ОМ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Название практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.